

Critérios de Avaliação de: Matemática e a Realidade PIEF - 3º Ciclo

Domínio organizador	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes PARÂMETROS	Avaliação		
		Ponderação	Perfil do aluno Descritores	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos / Competências (50%) Conhecimentos e Capacidades	<p><i>O aluno deve ficar capaz de...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar e comunicar com correção em linguagem matemática. • Mobilizar conhecimentos matemáticos adquiridos para resolver problemas. • Estabelecer conexões entre os diversos temas da matemática. • Elaborar estratégias de resolução de problemas matemáticos. • Compreender e aplicar novos conceitos matemáticos. • Resolver problemas matemáticos. • Utilizar a tecnologia (calculadora ou outros) para resolver problemas numericamente ou outros. • Trabalhar colaborativamente contribuindo para o trabalho produzido e revelando capacidade de diálogo. • Resolver problemas em que a Matemática se relaciona com outras áreas do conhecimento. • Utilização tecnologia (calculadoras, programas de geometria dinâmica ou outros) para pesquisar e investigar conjecturas. • Revelar capacidade de diálogo e colaboração construtiva com os seus pares. • Aquisição de conhecimentos mínimos e desenvolvimento de competências básicas de acordo com cada área disciplinar/disciplina 	50%	A B C D E I	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa/Questões-Aula • Relatórios (individuais ou de grupo) • Composições (resolução de problemas) • Fichas de trabalho • Apresentações orais

APRENDIZAGENS* PARÂMETROS*		Avaliação		
		Ponderação	Perfil do Aluno Descritores	Instrumentos de Avaliação
Competências Socioeducativas (50%)	Assiduidade	50%	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Registo de presenças Fichas de trabalho Grelhas de heteroavaliação (pares) Grelhas de autoavaliação
	Pontualidade		Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
	Responsabilidade		Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	
	Comportamento		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
	Relacionamento		Comunicador (A, B, D, E, H)	
	Participação		Conhecedor/sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	
	Cooperação		Criativo (A, C, D, J)	
	Resolução de problemas		Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	
	Autoavaliação		Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)	
	*(a decidir pela ETP)		Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	
	Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)			
	Autoavaliador - transversal às áreas			